**OGGETTO:** RELAZIONE INDIVIDUALE DISCIPLINARE DOCENTE*(da consegnare al coordinatore della classe in formato digitale****TRE GIORNI PRIMA DEL CDC****) -* ***NUOVA EDIZIONE DAD - BOZZA INDICATIVA***

Al CdC della Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_ [ ]  Liceo [ ]  ITC [ ]  ITT [ ]  IPSIA

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DISCIPLINA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1)Situazione della classe. Analisi delle conoscenze, competenze ed abilità degli studenti**

*La classe è costituita da…….…………..*

*Relativamente alle* **conoscenze, competenze ed abilità degli studenti si rileva che……..**

*Si elencano nella tabella sottostante gli alunni con situazione debitoria*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **ALUNNI (cognome e nome)** | **Voto UNICO** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A. Inadeguatezza del metodo di studio | F. Mancanza di esercizio |
| B. Lacune di base | G. Difficoltà di esposizione scritta e/o orale |
| C. Mancanza d’interesse | H. Scarsa assiduità e/o partecipazione alle lezioni in presenza/in DAD. |
| D. Conoscenze carenti |  |
| E. Insufficiente studio a casa |  |

*ed eventuali alunni con valutazione eccellente:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **ALUNNI (cognome e nome)** | **VOTO UNICO**  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**/**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Metodo di studio organizzato | G. Comunicare con codici diversi |
| B. Partecipazione attiva e propositiva | H. Frequenza assidua in presenza/alla DAD |
| C. Ottima motivazione |  |
| D Elevata capacità di rielaborazione critica |  |
| E. Rispetto delle consegne |  |
| F. Visione trasversale e sistemica delle conoscenze  |  |

**2) Rendicontazione delle Unità Didattiche**

*Lo svolgimento delle Unità didattiche è in linea con quanto programmato, per tempi e contenuti.*

*Oppure……nella disciplina X il docente lamenta un rallentamento dovuto a \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Oppure…nella disciplina Y il docente ha effettuato una rimodulazione della programmazione di classe già presentata ad inizio a.s. per l’attivazione della Didattica a Distanza (esperienze di lab. non svolte ecc.).*

**3) Numero di verifiche effettuate - Modalità delle verifiche effettuate**

*Numero di verifiche scritte/grafiche……...... ,orali ..... , pratiche…….(I quadrimestre)*

*Tutti gli alunni hanno svolto le verifiche oppure gli alunni X,Y,Z……….non hanno svolto tutte le verifiche….*

*Durante la* ***didattica in presenza****sono state effettuate verifiche in modalità scritta, orale ………*

*Durante la* ***DAD*** *sono state effettuate test con Google Moduli, domande per verifica degli apprendimenti tramite video conferenza con Meet,tavole di disegno, test di recupero lacune etc.*

**4) EVENTUALI Attività di recupero relativa alle lacune evidenziate e/o al potenziamento delle eccellenze (RIF. I QUADRIMESTRE)**

**Sono stati effettuati**

* **Corsi di potenziamento in orario extracurriculare: recupero delle lacune/valorizzazione delle eccellenze.**
* **Recupero in itinere delle lacune /valorizzazione delle eccellenze, in orario curriculare.**
* **Altro……..**

**5) Rilievi sugli aspetti disciplinari.**

*Relativamente al comportamento degli alunni in classe:*

* *Risulta corretto/quasi sempre corretto.*
* *Gli alunni X,Y,Z hanno dimostrato un atteggiamento …………*

Amantealì, \_\_\_\_ /01 / 2021 ILDOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_